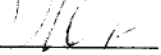


государственное бюджетное учреждение "Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних "Солнышко"  
Ленинского района города Нижнего Новгорода"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СРЦН "Солнышко"  
Ленинского района г.Н.Новгорода"

  
\_\_\_\_\_ Г.К.Малыгина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Правила

обучения по индивидуальному учебному плану объединений  
дополнительного образования в государственном бюджетном учреждении  
"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"  
Ленинского района г.Н.Новгорода"

## **1. Общие положения**

1.1. Правила обучения по индивидуальному учебному плану объединений дополнительного образования в государственном бюджетном учреждении "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" Ленинского района г.Н.Новгорода" разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), Устава государственного бюджетного учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" Ленинского района г.Н.Новгорода" (далее - Учреждение).

1.2. Учреждение имеет право реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу (далее - ДООП) в сокращенные сроки по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных общеобразовательными программами, разработанными Учреждением.

1.3. ИУП является составной частью ДООП и призван обеспечить развитие потенциала воспитанников, мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.4. ИУП разрабатывается в виде приложения к ДООП на период, необходимый для освоения определенного тематического блока и должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП.

## **2. Организационные условия разработки и реализации ИУП**

2.1. Обучение по ИУП в пределах осваиваемых сокращенных и адаптированных общеобразовательных программ осуществляется в

соответствии с настоящими Правилами.

2.2. ИУП разрабатывается в целях максимальной индивидуализации процесса обучения, обеспечения гибкого расписания занятий, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программы;
- с выраженными проявлениями дезадаптивного поведения, создающего опасность для окружающих;
- с неспособностью к усвоению программ в условиях детского коллектива;
- с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Цели, задачи, принципы реализации ИУП

3.1 *Цели* реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ.

*Задачи:*

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной, творческой деятельности (участие в конкурсах, турнирах различного уровня по существующим в Учреждении направлениям), социальной адаптации, личностного самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

3.2. Основными *принципами* реализации ИУП являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом индивидуальных психологических особенностей обучающихся);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ, отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей

каждого воспитанника).

#### **4. Порядок зачисления в объединение дополнительного образования по ИУП**

4.1. Для зачисления воспитанника в объединение по ИУП родители (законные представители) предоставляют заявление о приеме на имя директора Учреждения либо заявление несовершеннолетнего воспитанника, достигшего возраста 14 лет, с согласия родителей (законных представителей) и медицинскую справку от врача об отсутствии противопоказаний для занятий в данном объединении (для обучающихся с ОВЗ при необходимости).

4.2. Решение об обучении по ИУП принимается на основании:

- рекомендаций руководителя объединения дополнительного образования, членов социального консилиума;
- решения о возможности обучения обучающегося по ИУП, принятого Советом специалистов.

4.3. На основании поданного заявления, рекомендаций и решения Совета специалистов о возможности обучения по ИУП издается приказ о зачислении несовершеннолетнего воспитанника в объединение.

#### **5. Структура и содержание ИУП**

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП ДООП должно

- обеспечивать преемственность содержания программы;
- соответствовать специфике и традициям Учреждения,
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с ДООП, учебно-тематическим планом, по которому обучается воспитанник. ИУП включает в себя название программы, сроки ее реализации; перечень разделов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю, виды и формы контроля.

5.4. Учреждение с учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся с особыми потребностями обучения (специальными образовательными условиями: нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении) и обучающихся, достигших возраста 14 лет, определяет сроки и уровень реализации ИПР по ДООП, индивидуальное расписание занятий с учетом требований СанПин, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.5. При реализации ДООП в соответствии с ИУП могут

использоваться различные педагогические технологии, формы и методы обучения, в том числе дистанционное обучение и сетевые формы реализации ДООП.

5.6. ИУП разрабатывается по мере необходимости независимо от сроков обучения. При прохождении обучения в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Количество учебных занятий по ИУП за весь период обучения по ДООП не может превышать максимально допустимый объём нагрузки.

5.7. Корректировка ИУП осуществляется по решению педагога/консилиума, с учётом индивидуальной динамики в освоении обучающимся ДООП, развитии, уровне социализации и адаптации.

## **6. Контроль выполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Контроль выполнения ИУП осуществляется руководителем объединения ДООП в форме текущего контроля в течение всего периода обучения.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося, переведенного на обучение по ИУП, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. Документальное обеспечение организации обучения по ИУП**

Организация обучения по ИУП сопровождается следующими документами

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- индивидуальная программа реабилитации (при необходимости);
- протокол Пк (Совета специалистов);
- приказ директора о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования отдельным списком, в соответствии с Правилами ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования;
- индивидуальная адаптированная образовательная программа (АОП) по ДО (для обучающихся с ОВЗ);

Положение принято с учетом мнения

Совета специалистов

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Приложение 1

Директору ГБУ СРЦН Солнышко

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(домашний адрес, телефон, E-mail)

Заявление

Прошу перевести моего ребёнка,  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя) \_\_\_\_\_ г. р.,  
на обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительной  
общеобразовательной (общеразвивающей) программе

\_\_\_\_\_ с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года по  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

С порядком работы, условиями обучения по индивидуальному учебному плану, нормативно-правовой базой, регулирующей обучение по индивидуальному учебному плану, ознакомлен(а).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)